



# **МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА**

---

---

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Кафедра экономики, управления и оценки**

Направление подготовки

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Профиль (направленность):

**08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**МОСКВА, 2016**

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

Б1.Б.1	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Цели</b> дисциплины – формирование углублённых профессиональных знаний по истории и философии науки и философии экономической науки; формирование профессиональных знаний об истории развития экономической науки и новых подходах к пониманию современной экономической реальности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных концепций философии науки;</li> <li>- получение аспирантами и соискателями представлений о возникновении науки и ее эволюции, особенностях науки современной цивилизации, науке как познавательной деятельности и структуре научного знания;</li> <li>– формирование представлений о динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях, научных революциях и типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки и перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте;</li> <li>– осмысление философских проблем экономики и философских аспектов финансовой деятельности, новой социоэкономической реальности, информационного общества, информационного человека и информационной экономики;</li> <li>- формирование комплексных знаний о генезисе и эволюции экономической науки, зарождении и формировании неоклассической доктрины;</li> <li>- изучение специфики экономической науки в России и доктрины государственного регулирования в экономической науке ;</li> <li>- определение основных направлений становления и развития финансовой науки и анализ нового инструментария финансовой науки конца XX;</li> <li>- формирование у аспирантов и соискателей экономических кафедр навыков научного анализа экономической науки XXI века, институциональной и неинституциональной экономик;</li> <li>- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика.</p>
<p><b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-2</b> - способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</p>

	<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-2</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ПКП-2</b> - способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;</p> <p><b>ПКП-3</b> - способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов;</p> <p><b>ПКП-4</b> - владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности;</p> <p><b>ПКП-16</b> - владение методами стандартизации научности и критериями оценки экономических знаний;</p> <p><b>ПКП-17</b> - способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований новой экономики для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разрабатывать образовательные программы, комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин; руководить научно-исследовательской работой студентов бакалавриата и магистратуры в системе высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и закономерности становления и эволюции науки;</li> <li>- исторический контекст формирования проблем науки;</li> <li>- особенности классической, неклассической, постнеклассической моделей развития научного знания;</li> <li>- современную методологию научного познания;</li> <li>- проблемный круг современной науки и философии науки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;</li> <li>- научными методологическими приемами экономического исследования;</li> <li>- культурой диалога не только в области экономического знания, но и за ее пределами – в других областях социально-гуманитарного знания;</li> <li>- навыками соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы;</li> <li>- способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.</li> <li>- техническим аппаратом для написания диссертационного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;</li> <li>- научно корректно ставить основную проблему диссертационного</li> </ul>

	<p>исследования, уметь отличать ее от целей, задач, новизны и положений на защиту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать рабочую диссертационную гипотезу и обосновывать ее системой аргументации;</li> <li>- связывать теоретические экономические модели с онтологическими феноменами, с экономическими и политическими отношениями, с перспективами развития российского общества.</li> </ul>
<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Предмет и основные концепции современной философии науки</p> <p><i>Тема 2.</i> Наука современной цивилизации</p> <p><i>Тема 3.</i> Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p><i>Тема 4.</i> Наука как познавательная деятельность, структура научного знания</p> <p><i>Тема 5.</i> Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p><i>Тема 6.</i> Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p><i>Тема 7.</i> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p><i>Тема 8.</i> Наука как социальный институт</p> <p><b>Раздел 2. Философские проблемы областей научного знания (Философские проблемы экономической науки)</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Философия и экономическая наука в III-м тысячелетии</p> <p><i>Тема 2.</i> Философские аспекты финансовой науки</p> <p><i>Тема 3.</i> Философское осмысление новой социоэкономической реальности</p> <p><i>Тема 4.</i> Философские проблемы информационного общества. «Человек информационный» и информационная экономика</p> <p><b>Раздел 3. История отраслей науки. (История экономической науки)</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Генезис и эволюция экономической науки</p> <p><i>Тема 2.</i> Зарождение и формирование неоклассической доктрины в экономической науке</p> <p><i>Тема 3.</i> Специфика экономической науки в России</p> <p><i>Тема 4.</i> Доктрина государственного регулирования в экономической науке: зарождение и развитие</p> <p><i>Тема 5.</i> Становление и эволюция финансовой науки</p> <p><i>Тема 6.</i> Новый инструментарий финансовой науки в конце XX века</p> <p><i>Тема 7.</i> Экономическая наука в XXI веке</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	<p>Дискуссионные обсуждения современных проблем экономической науки и подготовка научных докладов по актуальной проблематике экономической теории и прикладных экономических наук</p>
<b>Форма промежуточного и контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	<p>Формой промежуточного контроля знаний выступает подготовка и защита реферата.</p> <p>Формой итоговой аттестации является сдача кандидатского экзамена.</p>

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Аннотация)

<b>Б1.Б.2</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
	<b>Цель дисциплины - формирование иноязычных компетенций как</b>

<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>основы полноценного и продуктивного профессионально ориентированного общения на иностранном языке</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развитие языковых навыков \ лексических, грамматических, фонетических \ и коммуникативных умений: чтение, аудирование, говорение, письмо;</li> <li>–овладение элементарными навыками перевода;</li> <li>–освоение фонетической, грамматической, лексической, орфографической норм британского варианта современного английского языка;</li> <li>–правильное использование языковой нормы в рамках разговорного и нейтрального стилей британского варианта современного английского языка</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является одной из дисциплин (модулей) базовой части программы, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</p>
<p><b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>УК-3</b> - возможность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>ИК-6</b> – готовность использовать современные методы научной коммуникации на иностранном языке.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы осуществления различных дискурсивных практик научной коммуникации на иностранном языке в сфере экономики и управления народным хозяйством (экономика труда);</li> <li>– особенности научной коммуникации на иностранном языке, том числе нормы научного функционального стиля современного английского языка;</li> <li>– межкультурную специфику осуществления научной коммуникации на английском языке, в том числе оформительские и иные требования, принятые в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять письменную научную коммуникацию на иностранном языке, в том числе написание научных статей, тезисов, докладов, рефератов;</li> <li>– извлекать и обрабатывать информацию (аннотирование, реферирование) на основе различных видов чтения (просмотрового и изучающего) специального научного текста;</li> <li>– переводить и редактировать тексты о специальности экономика и управление народным хозяйством(экономика труда);</li> <li>– внести устное общение (монологическая и диалогическая формы) в специальной научной сфере общения (доклад, презентация, дискуссия) используя этикетные формы научно - профессионального общения и различные формы оценки, аргументирования, обобщения и выводов, комментирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки рефератов, докладов, аннотаций;</li> <li>– оформления необходимой письменной документации, в частности, заявок на участие в международной конференции, карточки участника, резюме;</li> <li>– умением написания и оформления письменных работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;</li> </ul> <p><b>Быть ознакомленными:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с новыми тенденциями развития риторических традиций в современном английском языке в рамках современной фонетической, грамматической, лексической, орфографической норм британского американского вариантов современного английского языка;</li> </ul> <p><b>Иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистических и культурологических основах академических традиций современной устной и письменной коммуникации;</li> <li>– эффективном использования речевых умений при решении конкретных коммуникативных задач с учетом их социокультурной специфики.</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. АНГЛИЙСКИЙ В СФЕРЕ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ</b></p> <p>Тема 1. Деловая поездка  Тема 2. Бизнес и человеческий фактор  Тема 3. Бренд компании  Тема 4. Структура компании  Тема 5. Презентация компании  Тема 6. Управление компанией  Тема 7. Маркетинг  Тема 8. Бизнес и этническая культура  Тема 9. Деловые переговоры  Тема 10. Этика разрешения конфликта  Тема 11. Бизнес и глобализация  Тема 12. Проект компании  Тема 13. Перевод деловой корреспонденции  Тема 14. Перевод деловой публицистики</p> <p><b>Раздел 2. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ: УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b></p> <p>Тема 1. Три сектора экономики  Тема 2. Работа с персоналом  Тема 3. Производство и продукция  Тема 4. Финансовая деятельность  Тема 5. Бухгалтерский учет  Тема 6. Кредитование  Тема 7. Структура рынка и конкуренция  Тема 8. Слияние и поглощение компании /бизнеса</p> <p><b>Раздел 3. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ</b></p>
<p><b>Формы текущего контроля знаний</b></p>	<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (<i>тестирования, прочее</i>) по оцениванию фактических результатов обучения</p>
<p><b>Форма итоговой аттестации</b></p>	<p>Итоговая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в соответствии с Положением о кандидатском экзамене по программам подготовки кадров высшей квалификации ВО</p>

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1	<b>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b>
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью преподавания дисциплины является изучение аспирантами основ педагогики и психологии высшего образования, а также формирование педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего (среднего) профессионального образования;</li> <li>– разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;</li> <li>– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей (средней) профессиональной школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества;</li> <li>– проведение исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика.</p>
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><u>универсальные компетенции:</u></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-3</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><u>общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<p>В результате усвоения рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:</p>

<p><b>получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;</li> <li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;</li> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;</li> <li>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</li> <li>- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</li> <li>- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел I. Психолого-педагогические основы процесса развития личности</b></p> <p>1.1. Проблема человека и процесс его развития</p> <p>1.2. Сущность процесса развития личности в юношеском возрасте</p>



	<p>1.3. Социальная ситуация развития личности студента</p> <p><b>Раздел II. Цель воспитательно-образовательного процесса</b></p> <p>2.1. Социокультурный портрет современного специалиста</p> <p>2.2. Характеристики личности студента и их отражение в воспитательно-образовательном процессе вуза</p> <p>2.3. Целеполагание в деятельности преподавателя вуза</p> <p><b>Раздел III. Дидактика высшей школы</b></p> <p>3.1. Сущность воспитательно-образовательного процесса вуза</p> <p>3.2. Содержание вузовского образования</p> <p>3.3. Формы и методы обучения в вузе</p> <p>3.4. Контроль и оценка знаний студентов</p> <p><b>Раздел IV. Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов</b></p> <p>4.1. Характеристика процесса самообразования</p> <p>4.2. Качества знаний студентов</p> <p>4.3. Формы самоконтроля студентов</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов, вынесенных на семинарские занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выступление с докладами и презентациями;</li> <li>- участие в дискуссиях по проблемным темам курса.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта</p>

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

Б1.В.ОД.2	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - расширение и углубление экономических знаний, формирование научного социально-экономического мировоззрения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;</li> <li>– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;</li> <li>– формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;</li> <li>– понимание экономических проблем России;</li> <li>– обеспечение современного методологического и теоретического фундамента исследовательской деятельности аспирантов, владеющих</li> </ul>

	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки диссертационного исследования.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является обязательной дисциплиной вариативной части программ по направлению 38.06.01 – «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><u>Общенаучные компетенции:</u> Способностью к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (<b>ОНК-1</b>) Способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (<b>ОНК-2</b>)</p> <p><u>Инструментальные компетенции:</u> Владение методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований (<b>ИК-5</b>).</p> <p><u>Системные компетенции:</u> Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (<b>СК-3</b>).</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние теорий управления экономическими процессами на национальном, отраслевом, региональном и микроэкономическом уровнях;</li> <li>• исторические закономерности экономического развития;</li> </ul> <p>возможности применения методологии различных областей знаний для целей проводимого исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию теоретических моделей, описывающих и объясняющих экономические процессы и явления;</li> </ul> <p>возможности и пределы тех или иных научных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики.</li> <li>• закономерности развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать знания о методах принятия управленческих решений в экономике использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> </ul> <p>-осуществить оценку обоснованности, содержания и последствий официально утвержденного решения;</p> <p>-Сформулировать гипотезу исследования, подобрать и подготовить статистические материалы в рассматриваемой области;</p> <p>применять основные исследовательские методики анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>критически оценивать цели и приоритеты экономической политики в России;</p> <p>анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт</p>

	<p>экономической политики для выработки предложений по совершенствованию методов и механизмов управления экономическим развитием</p> <p>-выделить специфические особенности предмета научного исследования в рамках проводимой научной работы</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>• основами современных исторических и методологических знаний в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>• навыками экспертной деятельности в области оценки исторических и методологических закономерностей.</li> <li>• приемами и методами системного анализа экономических процессов.</li> <li>• целостной картиной совокупности экономических взаимосвязей, определяющих функционирование и развитие национальной экономики во всем ее отраслевом, регионально-пространственном и субъектном многообразии</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Экономика организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами</p> <p>Тема 2. Управление инновациями.</p> <p>Тема 3. Региональная экономика.</p> <p>Тема 4. Маркетинг и логистика.</p> <p>Тема 5. Экономика труда. Вопросы народонаселения и демографии.</p> <p>Тема 6. Экономика природопользования и землеустройство.</p> <p>Тема 7. Экономика предпринимательства.</p> <p>Тема 8. Менеджмент.</p> <p>Тема 9. Ценообразование.</p> <p>Тема 10. Экономическая безопасность.</p> <p>Тема 11. Стандартизация и управление качеством продукции.</p> <p>Тема 12. Рекреация и туризм.</p>
<p><b>Формы текущего контроля знаний</b></p>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>– участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>– написание рефератов и эссе;</li> <li>– выполнение домашнего творческого задания;</li> <li>– выполнение расчётно-аналитической работы;</li> <li>– участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

Б1.В.ОД.3	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p><i>Цель</i> дисциплины состоит в овладении соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями; современными научными методами планирования, организации и осуществления самостоятельной научной работы, а также на подробное ознакомление с единой системой современных стандартов, нормативов, принципов, методов экономических научных исследований.</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с основами организации и управления наукой;</li> <li>– изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;</li> <li>– рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем экономики;</li> <li>– овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;</li> <li>– освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;</li> <li>– привитие навыков в выполнении научно-исследовательских работ;</li> <li>– овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Методология и методика научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика.</p>
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-2</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ПКП-3</b> - способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-</p>

	<p>экономических систем и институтов;</p> <p><b>ПКП-4</b> - владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности;</p> <p><b>ПКП-16</b> - владение методами стандартизации научности и критериями оценки экономических знаний.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• главные положения методологии научного исследования;</li> <li>• общенаучные методы проведения современного научного исследования;</li> <li>• специальные методы научных исследований;</li> <li>• общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;</li> <li>• основные принципы организации научной работы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</li> <li>• использовать специальные методы при выполнении научных исследований;</li> <li>• организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;</li> <li>• находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</li> <li>• осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;</li> <li>• применения системного метода в исследовании экономики и коммерции;</li> <li>• рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;</li> <li>• применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;</li> <li>• использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;</li> <li>• оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;</li> <li>• апробации результатов научных исследований.</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Предмет, основные понятия и направления развития научных исследований в России и за рубежом</b></p> <p>1.1. Цели, предмет и метод дисциплины</p> <p>1.2. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом</p> <p><b>Раздел 2. Методология и методика научного исследования</b></p> <p>2.1. Научное исследование, его сущность и особенности</p>

	<p>2.2. Методологический замысел исследования и его основные этапы</p> <p>2.3. Общая схема научного исследования</p> <p>2.4. Научные методы познания в исследованиях</p> <p>2.5. Методы познания в исследованиях экономической деятельности</p> <p><b>Раздел 3. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности</b></p> <p><b>Раздел 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</b></p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	В процессе текущего контроля знаний подводятся достигнутые в процессе освоения данной дисциплины основные результирующие итоги аудиторной и индивидуальной, самостоятельной, исследовательской работы, защита презентаций докладов и рефератов.
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

Б1.В.Э.01	ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ
<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины состоит в овладении соискателями современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений, в изучении существующих современных научных подходов к управлению экономическими системами.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития;</li> <li>–анализ управленческих отношений, возникающих на различных стадиях жизненного цикла экономических систем (формирования, развития и дезинтеграции/распада);</li> <li>–изучение различных аспектов деятельности субъектов управления экономическими системами (государственных, транснациональных, региональных, корпоративных управленческих структур, а также менеджеров как субъектов управления);</li> <li>–анализ базовых концепций отечественных и зарубежных ученых-экономистов по управлению экономическими системами;</li> <li>–анализ экономических систем как объектов управления, в качестве которых могут выступать хозяйственные системы различного масштаба, уровня, сфер экономики и форм собственности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономика промышленности» преподается на 2 курсе, относится к циклу Б1.В.Э.01 – «Элективные дисциплины направленности» (дисциплина по выбору) и входит в состав вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Национальная экономика», «Экономика отраслей» Дисциплина имеет четкую логическую взаимосвязь с другими

	<p>дисциплинами, изучаемыми в рамках подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: Экономика и управление народным хозяйством», в том числе с дисциплинами «Экономика и управление народным хозяйством», «Формы и способы организации и стимулирования инновационной деятельности»</p>
<p><b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><u>Профессиональные компетенции профиля:</u></p> <p><b>(ПКП-2.1.1)</b> Способностью осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях промышленности, на всех этапах жизненного цикла экономических систем различного уровня</p> <p><b>(ПКП-2.1.2)</b> Способностью разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием хозяйственных образований в промышленности, а также определение направлений и методов институциональных преобразований в отраслях промышленности</p> <p><b>(ПКП- 2.1.3)</b> Способностью разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности развития различных отраслей промышленности</li> <li>• направления и методы, институциональных преобразований в отраслях промышленности</li> </ul> <p>методологию и методы научных исследований в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать в научной работе современные методы анализа экономических отношений и процессов, протекающих в отраслях промышленности и выявления закономерностей, обосновывать их в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения</p> <p>использовать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, и обосновывать их в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;</p> <p>обосновать основные принципы и методологический инструментарий исследований в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами;</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>навыками методов анализа экономических отношений и процессов, возникающих в промышленности и выявлений закономерностей их протекания на всех этапах жизненного цикла экономических систем различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками прикладных методов, механизмов, инструментов и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием хозяйственных образований в промышленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками выработки конкретных рекомендаций в области экономики, организации и управления промышленными предприятиями, отраслями и комплексами в целях повышения конкурентоспособности и эффективности функционирования конкретных хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<p>Особенности организации промышленной политики в Российской Федерации. Основные экономические показатели развития промышленности</p> <p>Предприятия и организации промышленности Российской Федерации</p> <p>Трудовые ресурсы промышленного производства Российской Федерации</p> <p>Наука и инновации в промышленности Российской Федерации</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>• решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>• выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>• участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>• написание рефератов и эссе;</li> <li>• выполнение домашнего творческого задания;</li> <li>• выполнение расчётно-аналитической работы;</li> <li>• участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

Б1.В.ОД.4	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целями</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление знаний в области национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения,</li> <li>- овладение понятийным аппаратом национальной экономики, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;</li> <li>– приобретение практических навыков исследования</li> </ul>



	<p>экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;</li> <li>– понимание экономических проблем России.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Национальная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><u>Профессиональные компетенции направленности:</u></p> <p><b>ПКН 1.</b> Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности</p> <p><b>ПКН 5.</b> Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки</p> <p><b>ПКН 6.</b> Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения содержания дисциплины «Национальная экономика» аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на национальном уровне</li> <li>• современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</li> <li>• основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам национальной экономики</li> <li>• современные методы экономического анализа</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</li> <li>• использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач</li> <li>• формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на национальном уровне</li> <li>• исследовать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития, выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей</li> <li>• навыками самостоятельной исследовательской работы</li> <li>• навыками макроэкономического моделирования на национальном уровне</li> </ul>
<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление предмета и метода национальной экономики</li> <li>2. Национальные модели экономики</li> <li>3. Российская экономика в прошлом</li> <li>4. Командная экономика и её особенности в СССР</li> <li>5. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России</li> <li>6. Микроэкономические основы национальной экономики. Домохозяйства</li> </ol>

	<p>7. Микроэкономические основы национальной экономики. Фирмы</p> <p>8. Микроэкономические основы национальной экономики. Рынки</p> <p>9. Народно-хозяйственные комплексы</p> <p>10. Макроэкономическое регулирование</p> <p>11. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики</p> <p>12. Экономический рост</p> <p>13. Прогнозирование национальной экономики. Методы прогнозирования</p> <p>14. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации</p> <p>15. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>• решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>• выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>• участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>• написание рефератов и эссе;</li> <li>• выполнение домашнего творческого задания;</li> <li>• выполнение расчётно-аналитической работы;</li> <li>• участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Аннотация)

<b>Б1.В.Э.02</b>	<b>ЭКОНОМИКА ТРУДА</b>
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины является расширение и углубление научных представлений о современных моделях рынка труда, овладение методами теоретического анализа и эмпирической оценки рынка труда.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей рынка труда;</li> <li>– приобретение практических навыков исследования функционирования рынка труда;</li> <li>– понимание экономических проблем России, применение теоретических моделей к анализу российского рынка труда.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной по выбору направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика.
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в</b>	<p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-2</b> - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ПКП-6</b> - способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате усвоения рабочей программы дисциплины «Экономика труда» аспирант должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и модели дискриминации на рынке труда, теоретические подходы к обоснованию компенсационных различий в заработной плате;</li> <li>- механизм функционирования рынка труда, его институтов и определения заработной платы, а также модели эффективной заработной платы;</li> <li>- сущность подходов различных теоретических школ к определению и измерению безработицы, содержание активной и пассивной политики государства на рынке труда;</li> <li>- формы инвестиций в человеческий капитал, особенности его воспроизводства, теории образовательных сигналов, модели образовательных сигналов, образования общего и специфического человеческого капитала;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать модели формирования спроса на труд фирмы и рынка, законы производного спроса, современные модели предложения труда;</li> <li>- анализировать социально-трудовые отношения, потребности людей;</li> <li>- оценивать воздействие рынка труда на формирование, распределение и использование рабочей силы;</li> <li>- использовать знания при расчете показателей производительности и эффективности труда, затрат труда, интенсивности и напряженности труда, трудоемкости.</li> </ul>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования проблем качества рабочей силы и человеческих ресурсов;</li> <li>- навыками обобщения статистических данных, литературных источников, достижений науки, относящихся к экономике труда;</li> <li>- методологией оценки и анализа территориальной и межфирменной мобильности;</li> <li>- навыками аналитического осмысливания жизненных ситуаций;</li> <li>- навыками анализа экономической ситуации на рынке труда, решения конкретных экономических проблем, находить, а также и использовать необходимую для этого литературу и научную информацию;</li> <li>- навыками анализа тенденций развития рынка труда в современных условиях.</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел I.</b> Теоретические и методологические основы экономики труда</p> <p>1.1. Труд как основа жизнедеятельности общества</p> <p>1.2. Социально-трудовые отношения и их регулирование</p> <p>1.3. Рабочая сила, закономерности ее воспроизводства</p> <p><b>Раздел II.</b> Проблемы качества рабочей силы и развитие человеческих ресурсов</p> <p>2.1. Основные показатели качества рабочей силы и ее роста</p> <p>2.2. Непрерывное образование в современных условиях</p> <p>2.3. Повышение роли дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Раздел III.</b> Занятость и рынок труда</p> <p>3.1. Сущность занятости и факторы ее реализации</p> <p>3.2. Рынок труда и механизм его функционирования</p> <p>3.3. Безработица. Пути ее минимизации</p> <p>3.4. Регулирование занятости и использование фонда рабочего времени</p> <p><b>Раздел IV.</b> Организация и оплата труда</p> <p>4.1. Организация и нормирование труда</p> <p>4.2. Условия и охрана труда в организации</p> <p>4.3. Производительность и эффективность труда</p> <p>4.4. Стимулирование и оплата труда работников</p> <p><b>Раздел V.</b> Социальная политика и уровень жизни населения</p> <p>5.1. Современная социальная политика, ее стратегия и приоритеты</p> <p>5.2. Проблемы социального обеспечения, страхования и социальной защиты населения</p> <p>5.3. Качество и уровень жизни населения</p> <p>5.4. Социальное партнерство, организационные формы его реализации</p> <p>5.5. Роль государства в управлении трудом и социальными процессами</p> <p>5.6. Специфика и проблемы развития домашнего хозяйства в России</p>
<p><b>Формы текущего контроля знаний</b></p>	<p>Текущий контроль знаний соискателей осуществляется в форме дискуссионных обсуждений современных проблем управления экономическими системами и подготовки научных докладов по актуальной проблематике</p>
<p><b>Форма</b></p>	<p>Экзамен</p>

промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины	
--	--

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Аннотация)

Б1.В.Э.02	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины является расширение и углубление научных представлений о современных теориях рыночной экономики и предпринимательства</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей рынка;</li> <li>– приобретение практических навыков исследования предпринимательской деятельности;</li> <li>– понимание экономических проблем России, применение теоретических моделей к анализу российской экономики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования предпринимательства» является дисциплиной по выбору направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика.</p>
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>(ПКП-2.4.1)</b> Способность осуществлять анализ отношений и выявление закономерностей, возникающих в процессе формирования, функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности</p> <p><b>(ПКП-2.4.2)</b> Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления организацией предпринимательской деятельности, её инфраструктурным обеспечением, а также государственного регулирования и поддержки предпринимательства</p> <p><b>(ПКП-2.4.3)</b> Способность разрабатывать и совершенствовать методологию исследований предпринимательства, конкурентоспособности, а также измерений эффективности предпринимательской деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате усвоения рабочей программы дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования предпринимательства» аспирант должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития предпринимательства в различных сферах экономической деятельности;</li> <li>- методы, механизмы и инструменты управления организацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- методологию и методы научных исследований</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научной работе современные методы анализа отношений и выявления закономерностей, обосновывать их в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы, механизмы и инструменты и обосновывать их в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;</li> <li>- обосновать основные принципы и методологический инструментарий исследований в области предпринимательства</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методов анализа отношений и выявлений закономерностей, проблематикой формирования, функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности</li> <li>- навыками прикладных методов, механизмов и инструментов в управлении развитием предпринимательства</li> <li>- навыками конкретных рекомендаций в области предпринимательства, повышения конкурентоспособности и эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Методы и технология построения эффективного предпринимательства</p> <p>Раздел 2. Становление и развитие малого и среднего предпринимательства</p> <p>Раздел 3. Региональные и отраслевые особенности развития предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Предпринимательство за рубежом: состояние и перспективы развития</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Текущий контроль знаний соискателей осуществляется в форме дискуссионных обсуждений современных проблем предпринимательства и подготовки научных докладов по актуальной проблематике
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

### ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(Аннотация)

<b>Б1.В.Э.01</b>	<b>ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины является расширение и углубление научных представлений о инновационной деятельности</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическое освоение современных представлений о существующие институциональных формах, структуре и системе управления инновационной деятельностью, а также методах её оценки;</li> <li>– приобретение практических навыков исследования инновационной деятельности;</li> <li>– понимание экономических проблем России, применение теоретических моделей к анализу российской экономики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Формы и способы организации и стимулирования инновационной деятельности» является элективной

	дисциплиной по выбору аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: Экономика и управление народным хозяйством.
<b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПКП-2.2.1</b> Способность осуществлять системный анализ инновационной сферы народного хозяйства, отношений, возникающих в процессе инновационной деятельности, влияния инноваций на развитие организаций, а также механизмов инвестиционного, информационного и организационного обеспечения инновационной деятельности</p> <p><b>ПКП-2.2.2</b> Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной деятельностью, а также методы её оценки</p> <p><b>ПКП-2.2.3</b> Способность разрабатывать и совершенствовать методологию научных исследований инновационных процессов в экономических системах</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате усвоения рабочей программы дисциплины «Формы и способы организации и стимулирования инновационной деятельности» аспирант должен:</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия организации инновационной деятельности на различных уровнях;</li> <li>- возможности эффективного использования инновационных ресурсов;</li> <li>- источники финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- классификацию инновационных стратегий;</li> <li>- структуры, занимающихся разработкой и освоением;</li> <li>- методы оценки эффективности инновационной деятельности;</li> <li>- специфических риски инновационной деятельности и методов управления ими;</li> <li>- формы и методы государственной поддержки инноваций;</li> <li>- основные составляющие инновационной инфраструктуры;</li> <li>- условия, благоприятных для инновационной деятельности;</li> <li>- содержание и формы диффузии нововведений;</li> <li>- особенности инновационных процессов как объекта исследования, их логики, тенденций, закономерностей на микроуровне; на мезоуровне (отрасль, регион, кластер); на макроуровне;</li> <li>- методы анализа, исследования и прогнозирования инновационных процессов на микроуровне, мезоуровне, макроуровне;</li> <li>- технологии «форсайт».</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать форму организации инновационной деятельности, минимизируя риски с оптимальной доходностью;</li> <li>- оценивать инновационный потенциал организации, ее готовность к осуществлению различных видов инноваций с позиций научно-технического задела, кадрового потенциала, финансовых возможностей и стратегии развития организации, ее инновационной культуры;</li> <li>- использовать рыночные возможности и государственную поддержку для создания благоприятных условий для инновационной деятельности;</li> <li>- применять методы анализа, исследования и прогнозирования</li> </ul>

	<p>инновационных процессов на микроуровне.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами анализа и оценки новых рыночных возможностей организации;</li> <li>- методами оценки рисков и эффективности инновационной деятельности;</li> <li>- инструментами и технологиями создания инновационного климата и инновационной культуры;</li> <li>- методами анализа, исследования и прогнозирования инновационных процессов на микроуровне, мезоуровне и макроуровне</li> </ul>
<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Инновационная деятельность, формы и способы ее организации.</p> <p>Тема 2. Стимулирование инновационной деятельности</p> <p>Тема 3. Региональные аспекты организации и стимулирования инновационной деятельности</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	Текущий контроль знаний соискателей осуществляется в форме дискуссионных обсуждений современных проблем инновационной экономики и подготовки научных докладов (презентаций), кейсов по актуальной проблематике
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

### ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (Аннотация)

ФТД.1	ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p><i>Цель</i> дисциплины состоит в овладении соискателями современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений, в изучении существующих современных научных подходов к управлению экономическими системами.</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития;</li> <li>–анализ управленческих отношений, возникающих на различных стадиях жизненного цикла экономических систем (формирования, развития и дезинтеграции/распада);</li> <li>–изучение различных аспектов деятельности субъектов управления экономическими системами (государственных, транснациональных, региональных, корпоративных управленческих структур, а также менеджеров как субъектов управления);</li> <li>–анализ базовых концепций отечественных и зарубежных ученых-экономистов по управлению экономическими системами;</li> <li>–анализ экономических систем как объектов управления, в качестве которых могут выступать хозяйственные системы различного масштаба, уровня, сфер экономики и форм собственности.</li> </ul>



<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Теория управления экономическими системами» ФТД.1 является факультативной дисциплиной программы по направлению 38.06.01 – «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)</p>
<p><b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><u>Универсальные компетенции:</u>  <b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  <b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  <u>Общепрофессиональные компетенции:</u>  <b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  <b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;  <u>Профессиональные компетенции:</u>  <b>ПКП-3</b> - способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические и прикладные вопросы формирования и развития экономических систем и управления ими;</li> <li>• основные современные концепции экономической науки и труды ведущих отечественных и зарубежных ученых-экономистов по данной дисциплине;</li> <li>• различные теоретические модели управления экономическими системами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированно анализировать современное состояние экономических систем;</li> <li>• использовать опыт развития экономической науки при оценке современных тенденций и программ экономического развития;</li> <li>• сопоставлять концепции экономической теории и теоретические модели экономических систем при практических исследованиях экономической обстановки и прогнозировании развития социально-экономических процессов;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватного использования базовых категорий и конкретных понятий теории управления экономическими системами;</li> <li>• самостоятельного проведения исследований в области современного управления экономическими системами.</li> </ul>

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Экономические системы как объект управления</b></p> <p>1.1. Формирование, развитие и прогнозирование различных видов экономических систем</p> <p>1.2. Общество как социально-экономическая система</p> <p>1.3. Сущность управления социально-экономическими процессами</p> <p>1.4. Функции управления</p> <p>1.5. Системный подход в управлении</p> <p>1.6. Организационные формы и структуры управления</p> <p>1.7. Управленческое решение</p> <p><b>Раздел 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления ими</b></p> <p>2.1. Современные тенденции развития экономических систем</p> <p>2.2. Математические основы, модели и методы управления экономическими системами</p>
<b>Формы текущего контроля знаний</b>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;</li> <li>• решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;</li> <li>• выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;</li> <li>• участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;</li> <li>• написание рефератов и эссе;</li> <li>• выполнение домашнего творческого задания;</li> <li>• выполнение расчётно-аналитической работы;</li> <li>• участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля знаний по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт

**ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Аннотация)

<b>ФТД.2</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ: ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ</b>
<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целями</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление знаний в области институциональной и национальной экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения,</li> <li>• овладение понятийным аппаратом институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка исторического опыта развития российской экономики в периоды коренной трансформации её базовых институтов при</li> </ul>

	<p>реализации отечественного модернизационного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение общих знаний о предпосылках, ходе и последствиях основных институциональных реформ ведущих и развивающихся стран мира для сравнения с историческим опытом модернизации России.</li> <li>✓ Поиск узловых социально-экономических проблем современности и осознание характера их присутствия и эффективности разрешения в России.</li> <li>✓ Применение теорий современного развития к оценке институциональной разности исторического развития России и Европы.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Экономические реформы: технология и институциональный анализ» ФТД.2 является факультативной дисциплиной по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 – Экономика</p>
<p><b>Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><u>Универсальные компетенции:</u></p> <p><b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-3</b> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p><b>ПКП-3</b> - способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов;</p> <p><b>ПКП-6</b> - способность проводить самостоятельные исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения содержания дисциплины «Экономические реформы: технология и институциональный анализ» аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы развёртывания всемирно-исторического процесса и его экономической составляющей, предпосылки и характер эволюции стран в рамках модернизационного процесса, особенности и перспективы развития стран эшелонированной системы эпохи модернити, технологию экономического реформирования стран различной производственной ориентации, относящихся к цивилизациям разного типа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику российской модернизации на разных стадиях её исторического развёртывания;</li> <li>- глобальные экономические проблемы современности;</li> <li>- институты общества модернизировать и их функции в экономической системе общества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность экономического реформирования стран в бифуркационных точках их социально-политического развития;</li> <li>- объективно анализировать технологию осуществления важнейших экономических реформ в различных странах мира;</li> <li>- сравнивать исторический опыт экономического реформирования стран различной хозяйственной и цивилизационной ориентации;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно применять полученные знания в процессе анализа особенностей мирового и отечественного развития;</li> <li>- извлекать опыт из прошлого для использования его в будущей реформаторской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом из истории отечественного и мирового хозяйствования на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- способностью к обобщению и анализу исторического опыта экономического реформирования стран мира;</li> <li>- культурой экономического мышления и современной экономической терминологией и лексикой;</li> <li>- способностью вести публичную научную дискуссию с использованием современных методов экономического анализа и полученных знаний в области экономического реформирования.</li> </ul>
<p><b>Разделы и темы дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел I. Модернизация как глобальный проект развития человечества: опыт институционального анализа</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Модернизация как всемирно-историческое явление</p> <p><b>Тема 2.</b> Специфика российской модернизации</p> <p><b>Тема 3.</b> Особенности модернизации стран Востока, Африки и Латинской Америки</p> <p><b>Раздел II. Экономические, политические и социокультурные проблемы современности</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Инновационная экономика и проблема человеческого капитала</p> <p><b>Тема 5.</b> Индикаторы социального государства и проблема эффективности выбора пути развития</p> <p><b>Раздел III. Теории современного развития</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Новые экономические учения XX-XXI в.</p> <p><b>Тема 7.</b> Экономическая глобализация и её альтернативы</p>
<p><b>Формы текущего контроля знаний</b></p>	<p>Основными формами текущего контроля знаний являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов, вынесенных на семинарские занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выступление с докладами и презентациями;</li> <li>- участие в дискуссиях по проблемным темам курса.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний по</b></p>	<p>Зачёт</p>

<b>ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
---------------------------------------	--