

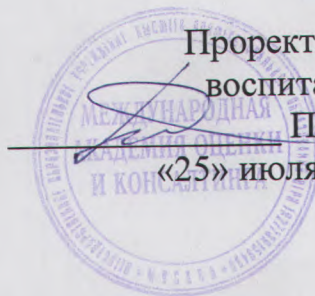
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Пустовитова Т.И.

«25» июля 2016 г



**Программа практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности для обучающихся
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки – Экономика и
управление народным хозяйством

Уровень подготовки: Кадры высшей квалификации

Москва-2016

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для направления 38.06.01 – «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль - экономика и управление народным хозяйством.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; объем практики и ее продолжительность; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

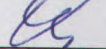
Составители: Пустовитова Т.И., Оноприенко В.И.

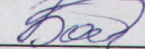
Рецензенты: к.фил.н., Карцева Э.Р., к.э.н., Олейник Т.Л.,

Программа обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр: «Экономика, управление и оценка»; «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

Протокол № 10 от «24» июля 2016 г.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор,  Осипенкова О.Ю;

к.ф.н.,  Болдырева И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в академических часах.....	6
3	Формы отчетности по практике.....	6
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
5	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.....	16
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики...	16
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
	Приложения.....	18

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ОПОП. Объем исследовательской практики – 3 зачетных единицы. Распределение по семестрам и годам обучения (при очной форме обучения):

1 год (2 семестр) - 3 з.е.

Промежуточная аттестация - зачет.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности развивает у аспирантов навыки научного исследования и мотивацию к научной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

- способность генерировать результаты исследования в экономической области, отличающиеся научной новизной (ПК-3),

- готовность к практической реализации, апробации и внедрению результатов исследования в области экономики (ПК-4).

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях,

ведущихся на кафедре, в академии, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы; выполнение различного рода практикантских заданий.

Содержание практики определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;

- разработка индивидуальной программы и плана практики;

- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;
- формирование концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки показателей исследования;
- формирование умения отбора методов для проведения исследования;
- совершенствование навыка разработки инструментарием измерения.
- проведение исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- разработка табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;
- формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по практике	Всего (в зачетных единицах и часах)	Курс 2 (в часах)
Общая трудоёмкость практики	3 з.е. / 108 ч.	108
<i>Самостоятельная работа</i>	108	108
<i>В семестре</i>	108	108
<i>В сессию</i>	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Виды работ, выполняемые в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отражаются в индивидуальном задании, а также в плане-графике проведения практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

3. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики аспирант представляет на кафедру и защищает в установленные приказом первого проректора по учебной и методической работе сроки отчет о результатах прохождения практики.

Отчет о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

1. Индивидуальный план-график прохождения практики (приложение

2).

2. Отзыв руководителя практики (приложение 3).

3. Выписку из протокола заседания кафедры о рассмотрении вопроса о возможности внедрения в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.

4. Сведения о внедрении в учебный процесс результатов исследований аспиранта (приложение 4).

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Оценка уровня сформированности компетенции (УК-1)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	<i>Знать</i> основные особенности развития национальной экономики на микро- и макроуровне <i>Знать и уметь</i> использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития <i>Знать и уметь</i> анализировать дискуссионные моменты	<i>Пороговый уровень</i> <i>Продвинутый уровень</i>

<p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>применения инструментов экономической политики, применять различные научные концепции для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач</p> <p>Владеть методологией научных экономических исследований</p> <p>Знать и уметь применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа эффективности разных типов экономической политики, навыками построения эконометрических моделей</p>	<p>Высокий уровень</p>
--	---	-------------------------------

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Оценка уровня сформированности компетенции (УК-2)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Знать:	Знание основных требований,	Пороговый

<p>основ классификации методов исследования; специфики, присущей критическому анализу</p> <p>Уметь: определять правдивость, достоверность или вероятность информации; объективно рассматривать различные точки зрения на проблему, выявлять степень их доказательности; выявлять рациональные идеи, способствующие решению проблемы</p> <p>Владеть: методиками оценки качества умозаключений, суждений и утверждений, основанных на изучении фактов, необязательно истинных, в том контексте, где они фигурируют</p>	<p>предъявляемых к научному достижению.</p> <p>Умение выбрать инструментальные средства для обработки больших массивов информации.</p> <p>Владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.</p> <p>Знание специфики применения основных методов экономического исследования.</p> <p>Умение критически оценивать теоретические подходы к анализу социально-экономических процессов.</p> <p>Владение как формальными методами, так и методами качественного анализа.</p> <p>Знание основных методик и этапов процесса генерирования новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Умение обобщать и интегрировать чужие идеи, перерабатывать и преобразовывать информацию, вырабатывая собственные оригинальные идеи.</p> <p>Владение навыками разработки и доказательства научной гипотезы</p>	<p>уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
--	--	---

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Оценка уровня сформированности компетенции (ОПК-1)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: историко-экономические предпосылки зарождения, основные этапы развития и содержательные аспекты различных школ и направлений экономической мысли</p> <p>Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на отраслевом и национальном уровне</p> <p>Владеть инструментарием экономико-исторического анализа; методологией основных</p>	<p>Знать основные этапы эволюции экономической мысли и главные аспекты основных научных школ и направлений</p> <p>Знать и уметь анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности; оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики</p> <p>Знать и уметь применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>

<p>школ экономической мысли</p>	<p>рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>Владеть методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>Знать и уметь формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p> <p>Владеть методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма</p>	<p>Высокий уровень</p>
---------------------------------	---	-------------------------------

ПК-3. Способность генерировать результаты исследования в экономической области, отличающиеся научной новизной

Оценка уровня сформированности компетенции (ПК-3)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: основные подходы к анализу научного знания, основные требования, предъявляемые к научной теории, концепции и модели.</p>	<p>Знание основных принципов научной рациональности.</p> <p>Умение определять методологические и теоретические основы научного исследования.</p> <p>Владение навыками разграничения классических,</p>	<p>Пороговый уровень</p>

<p>Уметь: классифицировать экономические теории, концепции и модели на основе принципов научной рациональности; определять методологические и теоретические основы научных теорий, концепций, моделей.</p> <p>Владеть: навыками стандартизации научности; навыками оценки экономических знаний</p>	<p>неклассических и постнеклассических принципов научной рациональности.</p> <p>Знание основных критериев оценки экономического знания.</p> <p>Умение применять категориальный и инструментальный аппарат теории научного познания для оценки экономического знания</p> <p>Владение навыками разграничения классических, неклассических и постнеклассических экономических теорий, концепций, моделей.</p> <p>Знание особенностей методологии постнеклассической науки.</p> <p>Умение применять аналитический инструментарий постнеклассической науки.</p> <p>Владение основными навыками разработки теорий и концепций на основе методологии постнеклассической науки.</p>	<p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
--	---	---

ПК-4. Готовность к практической реализации, апробации и внедрению результатов исследования в области экономики

Оценка уровня сформированности компетенции (ПК-4)

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: современные методы экономического анализа</p> <p>Уметь исследовать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития, выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики:</p> <p>Владеть современной методикой построения эконометрических моделей</p>	<p>Знать особенности методологии анализа экономических процессов</p> <p>Знать и уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ</p> <p>Знать и уметь применять современный инструментарий теоретико-экономических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики</p> <p>Владеть методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики на разных этапах её развития</p> <p>Знать и уметь выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

	<p>устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p> <p>Владеет методическим инструментарием эконометрического моделирования для принятия управленческих решений, в том числе в области государственных финансов и денежно-кредитной политики</p>	
--	--	--

Зачет по практике выставляется при условии сформированности по компетенциям как минимум порогового уровня.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований (аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве предоставленного материала)

2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет эмпирический объект исследования.

3. На основе предложенных кейсов, аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования; формулировка его целей и задач.

4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту

необходимо определить теоретические концепции (теории), служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

5. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования.

6. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формулирования гипотезы-следствия исследования;

7. Исходя из созданной модели показателей исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования;

8. Основываясь на выбранных методах обработки и анализа первичных данных исследования, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа; а затем разрабатывает инструментарий измерения.

9. Аспирант проводит сбор, обработку и анализ первичных данных («полевой» -эмпирический этап) исследования

10. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: а) теоретическое и методическое обоснование программы исследования; б) содержательный анализ результатов исследования; в) рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

11. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций; требования к подаче заявок; требования к инфраструктурному обеспечению грантов (результат анализа - сравнительная таблица).

12. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получения грантов в рамках приоритетных направлений развития Международной академии оценки и консалтинга.

13. Разработать табличные и графические приложения выпускной квалификационной работы.

14. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава МАОК или других вузов, системы Истина разработать собственное исследовательское досье.

15. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании кафедры на основании выполнения заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Кожухар Основы научных исследований / ЭБС ZNANIUM - Москва:

Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с.

2. Кузнецов Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления / ЭБС ZNANIUM - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 488 с.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Изд. дом «Дашков и К», 2013. – 244с. /ЭБС ZNANIUM.COM

Дополнительная литература

4. Гутгарц Подготовка кандидатской диссертации по экономике / ЭБС

ZNANIUM - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 152 с.

5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление - М.: Дашков и К., 2006, 2007 - 460с.

6. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - М.: Инфра-М, 2014 - 304 с./ЭБС ZNANIUM

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г.И.

Рузавин - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 287 с./ЭБС Университетская библиотека ONLINE

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем НОУ ВПО «МАОК»

№ п/п	Наименование	Основание
	<i>Программное обеспечение</i>	
1	Windows XP	Авторизационный номер лицензиата 69189837ZZE1310 Номер Лицензии 49217130
2	Windows 7	Авторизационный номер лицензиата 69189837ZZE1310 Номер Лицензии 49217130

3	MS Office 2010	Авторизационный номер лицензиата 69189837ZZE1310 Номер Лицензии 49217130
4	Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition	Лицензионный сертификат № лицензии 1752-121218-102009
5	Adobe Flash Player	Лицензия свободного программного обеспечения
6	Adobe Reader	Лицензия свободного программного обеспечения
7	Audit Expert – «Анализ финансового состояния предприятия»	Лицензия свободного программного обеспечения
8	Пакет программ «1С: Бухгалтерия 8 - Учет бухгалтерских операций (bmr.exe) - Платежные документы (uro.exe)	Договор №ИТС-048/150908 от 08.09.2015 г.
9	Пакет программ «1С: Зарплата и Управление персоналом 8»	Договор №ИТС-048/150908 от 08.09.2015 г.
10	Пакет программ «1С: Предприятие 7.7» (Бухгалтерия+УСН+Торговля+Склад+Зарплата+Кадры+Производство)	Договор №ИТС-048/150908 от 08.09.2015 г.
11	1С-Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Договор №ИТС-048/150908 от 08.09.2015 г.
12	Электронно- библиотечная система IPRbooks	ДА-№054/2015 от 09.10.2015 г.
13	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и компакт-диски «КонсультантПлюс: Высшая школа»	Учебная версия
14	Информационно-правовая система «Гарант»	ДА-046/2015 от 10.09.2015 г.
15	Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (УИС «России») – обеспечивается доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	В свободном доступе
16	http://polpred.com/ Образование и наука в РФ и за рубежом – отраслевой раздел базы данных Polpred.com. База данных polpred.com - это мониторинг СМИ на различные темы РФ и	В свободном доступе

	зарубежья с рубрикаторм: по стране / отрасли / источнику / федеральному округу РФ / дате, имеется поиск с настройками	
	<i>Электронные информационные ресурсы компании <u>ProQuest</u>:</i>	
1	<u>Arts&Humanities Full Text</u> — публикации по темам «гуманитарные науки, искусство»	В свободном доступе
2	<u>PQ Academic Research Library</u> — универсальная база данных, которая содержит целый спектр социально-гуманитарных дисциплин, в том числе и историю, философию, лингвистику, педагогику	В свободном доступе

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской практике
аспиранта 2-го года обучения

(ФИО аспиранта)

(наименование программы)

по кафедре _____

Научный руководитель

(ФИО полностью)

Заведующий кафедрой

(ФИО полностью)

Москва – 201_

**Индивидуальный план-график
прохождения практики**

№ п/п	Перечень мероприятий (заданий)	Планируемая дата проведения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)

Аспирант

(подпись)

ФИО

Научный руководитель

(подпись)

ФИО

ОТЗЫВ
руководителя практики о работе аспиранта в период
прохождения практики
(примерное содержание)

1. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
2. Период практики (даты начала и окончания практики).
3. Место прохождения практики.
4. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
5. Объем и качество выполненной работы.
6. Степень овладения исследовательскими, методическими и практическими навыками и умениями.
7. Недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
8. Общая оценка работы аспиранта.
9. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень руководителя практики, его подпись.

**Сведения
о внедрении в учебный процесс результатов исследований**

аспиранта _____
(ФИО полностью)

кафедры _____
(наименование кафедры)

Тема диссертационного исследования _____

№ п/п	Результат исследования	Учебная дисциплина	Форма внедрения

Заведующий кафедрой

подпись

Образец

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой экономики, управления и оценки
 _____ Осипенкова О.Ю..
 «___» _____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности
 для аспиранта _____

Тема: _____

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работы (заданий) на практику включая самостоятельную работу
1	Подготовительный этап – I неделя	1. Изучить методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской практики. 2. Получение индивидуальных заданий. 3. Индивидуальные консультации с научным руководителем. 4. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией 5. Сбор и анализ материала
2	Основной этап – II неделя	1. Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме диссертации 2. Самооценка культуры аспиранта-исследователя 3. Индивидуальные консультации с научным руководителем. 4. Подготовка отчета 5. Предоставление итогового отчета по практике руководителю от кафедры

Руководитель практики _____

Аспирант _____