



Приложение 5

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

ПРОГРАММА научно-исследовательской работы

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)
Академическая магистратура**

**Профиль программы
Финансы**

**Квалификация
Магистр**

Москва, 2015

Аннотация

Программа по научно-исследовательской работе (далее – программа НИР) предназначена для профессорско-преподавательского состава и магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профиль программы «Финансы» очной и заочной форм обучения в НОУ ВПО «Международная академия оценки и консалтинга» (далее – Академия).

Программа НИР регламентирует порядок проведения научно-исследовательской работы для профессорско-преподавательского состава и магистрантов в период всего обучения.

Программа НИР имеет взаимосвязь с программами по организации и проведению практик и государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1.1. Общие сведения

Программа по научно-исследовательской работе и научно-исследовательскому семинару разработана в соответствии с требованиями (положениями):

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 321 от 30.03.2015 г.

– Положения о магистерской подготовке в НОУ ВПО «Международная академия оценка и консалтинга»;

– Основной профессиональной образовательной программы НОУ ВПО «Международная академия оценка и консалтинга» по направлению 38.04.01 Экономика, профиль программы «Финансы».

В соответствии с пунктом 6.5 ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

НИР организуется выпускающей кафедрой Академии, осуществляющей подготовку по магистерской программе. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса (Приложение 1).

НИР проводится в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость НИР (включая НИС) – 33 ЗЕТ (1188 академических часов).

Руководство НИР магистранта осуществляется научным руководителем из числа преподавателей кафедры, назначенным приказом ректора Академии.

Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта (Приложение 5.1). Индивидуальный план разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом на весь период обучения и утверждается на заседании кафедры. Содержание НИР магистранта в каждом семестре определяется индивидуальным планом. По итогам каждого семестра руководителем магистранта делаются соответствующие отметки о выполнении плана обучающимся.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант, является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (далее – НИС).

НИС составляет организационную основу проведения научно-исследовательской работы магистрантов всех форм обучения.

НИР магистрантов, носит, в основном, характер самостоятельной работы при консультативном участии научного руководителя и определяется общей последовательностью организации НИР.

На первом году проведения НИР магистрант самостоятельно готовит обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования, реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации.

На втором году проведения им самостоятельно осуществляется подготовка научного доклада (научной статьи) по теме магистерского исследования и презентации результатов работы по теме магистерской диссертации.

Кроме того, магистрант самостоятельно, под руководством научного руководителя, осуществляет подготовку к участию в научно-исследовательских семинарах, научно-практических конференциях, «круглых столах» и других научных мероприятиях.

В целом, самостоятельная научно-исследовательская работа магистрантов представляет собой процесс, формирующий следующие навыки:

- изучение рекомендованной литературы, нормативно-правовых актов по дисциплинам магистратуры;
- чтение и анализ научной и специальной литературы, рекомендованной в рамках НИР и НИС;
- изучение научной литературы в Электронной библиотеке;
- поиск и анализ материалов периодической печати и Интернет-ресурсов;
- подготовка письменных научных заданий, в том числе научных статей, докладов, рефератов по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации, презентаций материалов научного исследования и др.;
- подготовка к различным видам промежуточного и итогового контроля.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по направлению подготовки и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- подготовка презентации и публичная защита выполненной работы.

Результатом НИР магистранта является подготовленная в соответствии с установленными требованиями и публично защищенная магистерская диссертация.

1.2. Цель и задачи НИР

Целью НИР магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых у магистрантов в процессе реализации научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

1.4. Место НИР в структуре ОПОП

НИР является обязательным компонентом структуры ОПОП магистратуры и входит в раздел Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Достижение цели и задач НИР тесно связано с успешным освоением магистрантами всех компонентов структуры ОПОП магистерской программы.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

2.1. Общие сведения

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия участников для повышения эффективности и результативности научной работы. НИС обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания курсовых работ, научных докладов, статей и магистерских диссертаций.

В рамках НИС осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обоснование темы диссертационного исследования, обсуждение промежуточных результатов исследования.

Руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель соответствующей магистерской программы.

В рамках одной магистерской программы может быть организован один или несколько научно-исследовательских семинаров.

НИС организуется кафедрой, обеспечивающей реализацию соответствующей магистерской программы, и проводится с участием аспирантов, магистрантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений, приглашенных практиков и представителей работодателей.

Работа в НИС является для магистранта обязательной. Он вправе посещать другой научно-исследовательский семинар или научно-исследовательские семинары других кафедр на добровольной основе.

Участие в НИС профессорско-преподавательского состава кафедры, приглашенных практиков и представителей работодателей заключается в проведении:

- профессионально-ориентированных лекций, которые знакомят магистрантов с возможными направлениями научных исследований, тематикой магистерских диссертаций, процедурами организации и реализации исследовательских проектов и получения их результатов;
- групповых консультаций ведущих преподавателей по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знаний, соответствующих тематике НИС;
- мастер-классов ведущих профессоров, профессионалов, работодателей по проблематике НИС;
- дискуссий по проблематике научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике НИР;

Работа магистранта в НИС заключается в:

- участии в дискуссиях по проблематике, выносимой на НИС;
- представлении обоснования темы исследования (пояснительной записки) – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);
- подготовке и представлении реферата по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации;
- обсуждении материалов разрабатываемой магистерской диссертации;
- подготовке и представлении на НИС, научной конференции, материалов научного доклада (научной статьи) по теме магистерского исследования;
- подготовке презентации (в MS PowerPoint) по результатам научно-исследовательской деятельности.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, могут принимать участие все обучающиеся в магистратуре по данному направлению.

2.2. Тематический план НИС

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма занятий
1 семестр НИС			
1.	Тема 1. Теория и методология финансов	8	Дискуссия
2.	Обоснование темы магистерской диссертации	100	Самостоятельная работа под руководством преподавателя
3.	Итого часов в семестре	108	
2 семестр НИС			
4.	Тема 2. Государственная политика управления финансами. Денежно-кредитные инструменты государственного управления. Финансовый контроль.	12	Дискуссия
5.	Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	204	Самостоятельная работа под руководством преподавателя

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Форма занятий
6.	Итого часов в семестре	216	
7.	Итого часов за 1-й год обучения	324	
3 семестр НИС			
8.	Тема 3. Особенности управления финансами в государственном и частном секторах экономики.	12	Дискуссия
9.	Сбор и обработка теоретического материала для магистерской диссертации. Подготовка научного доклада (научной статьи) по теме магистерского исследования	312	Самостоятельная работа под руководством преподавателя
10.	Итого часов в семестре	324	
4 семинар НИС			
11.	Тема 4. Глобализация финансовых рынков. Интеграция России в мировое финансовое пространство	12	Дискуссия
12.	Обработка эмпирических данных и проведение экспериментальной части диссертационной работы в ходе производственной практики. Презентация результатов работы по теме магистерской диссертации	528	Самостоятельная работа под руководством преподавателя
13.	Итого часов в семестре	540	
14.	Итого часов за 2-й год обучения	864	
15.	Итого НИР	1188	

2.3. Содержание тем НИС

Тематика научно-исследовательского семинара вытекает из следующих формулировок предлагаемых тем.

Тема 1. Теория и методология финансов

Формы организации финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Теория и методология государственных и муниципальных финансов. Финансы государственных предприятий и организаций. Теории и методологии формирования финансовой политики организации. Теория и методология финансового контроля.

Тема 2. Государственная политика управления финансами. Денежно-кредитные инструменты государственного управления. Финансовый контроль.

Государственная финансовая политика. Финансовая стратегия государства на современном этапе. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежно-кредитная политика государства: цель, инструменты и основные направления. Денежно-кредитная политика: историко-правовой аспект. Государственный финансовый контроль: методы и формы.

Тема 3. Особенности управления финансами в государственном и частном секторах экономики

Финансовая стратегия корпораций на современном этапе. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности. Государственные корпорации как участники финансовых отношений. Государственные финансовые корпорации. Особенности финансов государственных корпораций.

Тема 4. Глобализация финансовых рынков. Интеграция России в мировое финансовое пространство

Глобализация и интернационализация финансовых рынков: причины и последствия. Глобализация финансовых рынков и обеспечение государственного суверенитета. Финансовая безопасность государства. Финансовая интеграция стран с формирующимися рынками. Влияние финансовой интеграции на экономику страны.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации программы НИР магистранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза. Каждый магистрант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику.

В течение всего периода обучения каждый магистрант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа магистрантам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям Академии, как на его территории, так и вне ее.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.
4. ФЗ «О банках и банковской деятельности» № 17-ФЗ от 03.02.1996 г.
5. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» № 164-ФЗ от 21.10.1998 г.
6. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» № 102-ФЗ от 16.07.1998 г.
7. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ от 10.12.2003 г.
8. ФЗ «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 г.
9. ФЗ «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996 г.
10. ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» N 39-ФЗ от 25.02.1999 г.
11. Жилкина А.Н., Ковалева А.М. Финансы: учебник для бакалавров. 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
12. Алешин В.А., Зотова А.И. Финансы: учебник. - Р-н-Д.: Феникс, 2009. - 346 с.
13. Нешитой А.С. Финансы и кредит: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2011. [Электронный ресурс] [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
14. Финансы: учебник. / под ред. Балакиной А.П., Бабленковой И.И. – М.: Дашков и Ко, 2012. [Электронный ресурс] [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
15. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Под ред. Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков. – М.: Инфра-М, 2010. - 440 с.
16. Экономическая теория: вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие. – Под общ. ред. М.Ю. Погудаева, С.А. Джавадова. – М.: Экономика, 2011. - 293с.
17. Мировая экономика: Учебник / Под ред. Ю.А. Щербанина. – М.: Юнити-Дана, 2011. - 519 с.
18. Стрелкова И.А. Мировая экономика: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2011. - 267 с.
19. Инвестирование. Учебник для вузов/ Валинурова Л.С., Казакова О.Б. – М.: «Волтерс Клувер», 2010.- 448с.
20. Кузнецов Б.Т. Инвестиции. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ. «Профессиональный учебник».: 2010. - 623с.
21. Чернов В.А. Инвестиционный анализ. /Под ред. М.И. Бакакова. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМО. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник».:2011. - 159с.
22. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производственных финансовых инструментов: Учебник. – М.: НТО, 2011. – 394с.
23. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – Электронно – библиотечная система.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Электронный ресурс	Описание электронного ресурса	Адрес электронного ресурса
1.	EmeraldManagementExtra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	http://www.emeraldinsight.com/
2.	ProQuest ABI/Inform Global	Полнотекстовая база данных по праву, бизнесу, менеджменту и экономике.	http://www.proquest.co.uk/en-UK/catalogs/databases/detail/abi_inform_global.shtml
3.	ProQuest Dissertations and Theses (PQDT)	Самое полное в мире собрание докторских диссертаций (PhD) и магистерских дипломных работ. ProQuest является официальным депозитарием диссертаций Библиотеки Конгресса США.	http://www.proquest.com/en-US/catalogs/databases/detail/pqdt.shtml
4.	Library.PressDisplay.com	Иностранные и отечественные газеты (45 наименований) в единой поисковой оболочке.	library.pressdisplay.com .
Электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы, к которым в Академии имеется доступ			
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования.	http://iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотека Интернет-изданий Российской государственной библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/
7.	Универсальные базы данных	Подписка включает три базы данных на русском языке: «Издания по общественным и гуманитарным наукам», «Центральные газеты», «Статистические издания России и стран СНГ».	http://www.ebiblioteka.ru/
8.	Деловая он-лайн библиотека	Содержит более 400 книг издательства «Альпина-Паблицер» по праву, менеджменту, маркетингу, финансам, рекламе и т.д., написанных авторитетными зарубежными и отечественными специалистами.	http://www.guu.alpinabook.ru/
9.	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по праву, маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	http://grebennikon.ru/

№ п/п	Электронный ресурс	Описание электронного ресурса	Адрес электронного ресурса
10.	Университетская библиотека онлайн	Информационно-образовательный портал предоставляющий коллекции электронных книг и другие информационные сервисы.	http://www.biblioclub.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научно-технических журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы	В библиотеке размещены электронные учебные пособия, методические материалы и научные монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. В отдельном разделе публикуются учебные и научные статьи.	http://www.aup.ru/library/
13.	Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека	Библиотека содержит книги, диссертации, дипломы, статьи по финансовым наукам.	http://www.mirkin.ru/
14.	Библиотека Воеводина	Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и Public Relations (PR).	http://enbv.narod.ru/
15.	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	На сайте можно найти книги на тему бизнеса, финансов, трейдинга, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы. Большинство книг доступно для скачивания.	http://www.finbook.biz/
16.	ЭБС Вook.ru	Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. Система рассчитана на неограниченный доступ пользователей из любой точки мира сети Интернет. Пользователи могут ознакомиться с ассортиментом и фрагментами книг еще до регистрации системе. Любому незарегистрированному и неавторизованному посетителю системы вook.ru доступны поисковая система и тематический каталог системы.	http://book.ru/

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение НОУ ВПО «МАОК», является частью электронной информационно-образовательной среды вуза и представлено следующими телекоммуникационными технологиями:

- компьютерными обучающими программами: Audit Expert – «Анализ финансового состояния предприятия»;
- пакетом программ «1С-Бухгалтерия»: состоит из двух независимых программ: «Учет бухгалтерских операций» (bmr.exe) и «Платежные документы» (uro.exe);
- «1С-Предприятие» 8.3;
- Программным обеспечением:
Windows XP; Windows 7;
MS Office 2010;
MS Visio 2007;
Антивирус Касперского;
Adobe Flash Player;
Adobe Reader;
Abbyy FineReader 10 Professional Edition;
- Информационной справочной системой: КонсультантПлюс;
- Информационной справочной системой: Гарант;
- Электронной библиотечной системой: IPRbooks.

Материально-техническая база

Перечень специальных помещений, предназначенных для проведения различных видов занятий и выполнения работ, предусмотренных ОПОП ВО

	Наименование помещения	Описание материально-технической базы
Преддипломная практика	Научно-практическая лаборатория	Рабочие столы и стулья, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, многофункциональное устройство, принтеры. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; MS Office 2010; MS Visio 2007; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Abbyy FineReader 10 Professional Edition; Audit Expert – «Анализ финансового состояния предприятия»; «1С-Бухгалтерия»; «Учет бухгалтерских операций» (bmr.exe); «Платежные документы» (uro.exe); «1С-Предприятие» 8.3; КонсультантПлюс; Гарант.
	Компьютерные аудитории	Компьютерные столы и стулья, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер. Перечень программного обеспечения:

Преддипломная практика	Наименование помещения	Описание материально-технической базы
		Windows XP; Windows 7; MS Office 2010; MS Visio 2007; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Abbyy FineReader 10 Professional Edition; Audit Expert – «Анализ финансового состояния предприятия»; «1С-Бухгалтерия»; «Учет бухгалтерских операций» (bmr.exe); «Платежные документы» (uro.exe); «1С-Предприятие» 8.3; КонсультантПлюс; Гарант.
	Методический кабинет	Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; MS Office 2010; MS Visio 2007; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Abbyy FineReader 10 Professional Edition; КонсультантПлюс; Гарант.
	Кафедры	Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; MS Office 2010; MS Visio 2007; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Abbyy FineReader 10 Professional Edition; КонсультантПлюс; Гарант.
	Библиотека (читальный зал, в том числе электронный).	Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер, сканер. Перечень программного обеспечения:

Преддипломная практика	Наименование помещения	Описание материально-технической базы
		Windows XP; Windows 7; MS Office 2010; MS Visio 2007; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Abbyy FineReader 10 Professional Edition; КонсультантПлюс; Гарант.

2.5. Методические рекомендации по выбору и обоснованию темы магистерской диссертации

2.5.1. Выбор темы магистерской диссертации

Выбор темы магистерского исследования является важной частью процесса подготовки и защиты магистерской диссертации. Правильный выбор темы определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет». Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы диссертации из тем, представленных в Программе по государственной итоговой аттестации, входящей в структуру ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профиль программы «Финансы».

Перечень тем является примерным и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Основой диссертационной темы должна быть проблема, реально существующая в экономической действительности. Целесообразно, чтобы выбор магистранта отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка диссертационной работы окажет положительное воздействие на формирование магистранта как профессионала в определенной области профессиональной деятельности.

Для реализации комплексного подхода к написанию магистерской диссертации обучающимся рекомендуется в диссертационной работе продолжать исследование проблем, рассмотренных в их курсовых работах и проектах за время обучения на предыдущих уровнях образования, что позволит им систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

При выборе темы диссертационной работы нужно учитывать ее практическую значимость, возможность использования в ходе исследования фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Выбор темы диссертационного исследования предполагает следующие действия:

- консультации с научным руководителем;
- просмотр каталога защищенных диссертаций в научной библиотеке или в базе данных;

- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки;
- изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов);
- беседы и консультации со специалистами-практиками.

2.5.2. Обоснование темы магистерской диссертации

При обосновании темы магистерской диссертации необходимо определить:

- актуальность исследования (3-4 положения);
- объект, предмет, цель и задачи исследования (3-4 положения);
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

При обосновании темы диссертационного исследования необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- тема диссертации должна отражать функциональную направленность исследования;
- тема диссертации должна позволить раскрыться знаниям и способностям магистранта;
- характер исследования может быть теоретическим (чисто научное, но перспективное теоретико-стратегическое направление научных поисков на долгий период) и прикладным (изучение существенной проблемы профессиональной деятельности с целью дальнейшего использования полученных результатов в этой сфере);
- результаты диссертационного исследования могут включать как принципиально новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, так и научно обоснованные автором экономические разработки, обеспечивающие решение важных научно-практических задач.

2.5.3. Принципы формулирования темы научной работы:

- актуальность: новизна, значимость, экономическая эффективность;
- определенность понятий: недопустимо употребление двусмысленных и нечетких выражений, например, «рост развития», «философия проблемы» и пр.

2.5.4. Определение объекта и предмета исследования:

- область исследования: это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования. На практике она может соответствовать той или иной научной специальности, например, финансы, кредит и пр.;
- объект исследования: это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;

– предмет исследования: конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления, отдельные их стороны. Предмет исследования можно определить как новое научное знание об объекте исследования, получаемое магистрантом в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

2.5.5. Определение и обоснование актуальности исследования

Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и еще мало изученного, т.е. процесс развития научного познания. Вследствие этого обоснование актуальности темы является ответственным этапом в подготовке исследования. Актуальность магистерской диссертации должна быть обоснована и доказана.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в тексте Введения диссертации с двух точек зрения:

- актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям социально-экономического развития общества – кратко осветить причины обращения

именно к этой теме именно сейчас, дав характеристику тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы.

– актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки – объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.

2.5.6. Определение и обоснование новизны исследования

В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Критерии новизны научных результатов:

– новизна методологии;

– новизна полученного результата: позитивного или негативного (содержательная новизна). Может быть обнаружен новый факт, обоснованное решение поставленной задачи, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий. Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями;

– новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования). Здесь магистрантам представляется реальная возможность проявить новое видение хорошо известных законов и идей;

– новизна практического использования полученного результата (практическая новизна). Несмотря на то, что это относится к категории прикладных научно-исследовательских работ и находится за пределами теоретического научного исследования, автор исследования должен предложить новые области использования полученных результатов.

Завершающим этапом в обосновании темы магистерской диссертации является ее представление научному руководителю для последующего рассмотрения на заседании кафедры.

Не допускается выбор тем диссертационных работ, не соответствующих направлению подготовки магистранта.

Обоснование темы магистерской диссертации оформляется в виде Пояснительной записки к выбору темы магистерской диссертации (Приложение 5.2).

Закрепление темы магистерской диссертации за магистрантом осуществляется на основании личного заявления (Приложение 5.3) заведующему кафедрой и приложенной к нему пояснительной записки к выбору темы магистерской диссертации за подписью научного руководителя, которая должна содержать обоснование темы диссертации и ее структуру.

2.6. Методические рекомендации по подготовке реферата по обзору результатов исследований по теме магистерской диссертации

Подготовка реферата осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта на основе календарного учебного графика. Реферат оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 5.4) и является одной из форм промежуточного контроля. Его содержание согласовывается с научным руководителем. Объем реферата – до 30 000 знаков (14-16 машинописных страниц через 1,5 интервала).

Содержание реферата должно включать в себя:

– введение, где дается общая оценка состояния литературы по теме диссертации;

– краткую характеристику основной нормативно-правовой базы, информацию о материалах правоприменительной практики;

– краткую характеристику основных научных и учебно-методических трудов по теме диссертации (с отражением материалов конференций, «круглых столов», дискуссий);

- краткую характеристику Интернет-ресурсов по проблеме исследования;
- заключение;
- список литературы.

2.7. Методические рекомендации по подготовке научного доклада (научной статьи) по теме магистерского исследования

Подготовка научного доклада (научной статьи) является важной научной составляющей НИР магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению магистерской подготовки.

Научный доклад (научная статья) как письменная работа представляется магистрантом на проверку научному руководителю и является одной из форм промежуточного контроля.

С научным докладом магистрант выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», тематических дискуссиях. Научный доклад оформляется в соответствии с установленными требованиями и может быть опубликован в сборниках материалов научных мероприятий. Объем научного доклада – до 20000 знаков (10-12 машинописных страниц через 1,5 интервала).

Научная статья публикуется в сборниках научных статей магистрантов, аспирантов и преподавателей Академии; иных научно-периодических изданиях. Научная статья оформляется в соответствии с установленными требованиями, ее содержание согласовывается с научным руководителем.

2.8. Методические рекомендации по подготовке презентации результатов магистерского исследования

Презентация работы по теме магистерской диссертации оформляется в Power Point, включает 10-15 слайдов и отражает основное содержание магистерской диссертации, в том числе - актуальность диссертационного исследования; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны и апробации результатов магистерского исследования, общие выводы, итоги и рекомендации.

Презентация должна обеспечивать художественно-эстетическое оформление материала, иллюстративность, логику раскрытия проблемы исследования.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

3.1. Общее положение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе осуществления НИР

Тип практики	Контролируемые	Вид научно-исследовательской работы
Научно-исследовательская	ОК-1, ПК-1, ПК-2	- обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования

Тип практики	Контролируемые	Вид научно-исследовательской работы
работа	ПК-1, ПК-3	- реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации
	ОК-3, ОПК-1, ПК-4	- научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования
	ОПК-1, ПК-4	- презентация результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)

3.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Общее руководство и контроль за НИР магистранта возлагается на заведующего выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана работы обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Аттестация по итогам НИР осуществляется научным руководителем от вуза на основе выполнения индивидуального плана с учетом всех видов научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Оценки выставляются по 4-х балльной шкале:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Тип практики	Код компетенции	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования	Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	Научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования	Презентация результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)
Научно-исследовательская деятельность	ОК-1	+	+	+	+
	ОК-3	+	+	+	+
	ОПК-1	-	-	+	+
	ПК-1	+	+	+	+
	ПК-2	+	-	+	+
	ПК-3	-	+	+	+
	ПК-4	-	-	+	+

Критерии и шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания	Показатель оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Сроки сдачи обоснования не нарушены
	Реферат по	- соответствие содержания реферата теме и

	результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	<p>плану исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи реферата не нарушены.
	Научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения, прохождения практик и НИР; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно.
	Презентация результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практик и НИР; - владение необходимой специальной терминологией; - владение методологией исследования, инструментарием обработки информации; - ответы на вопросы изложены логически верно и полностью. <p>Сроки не нарушены.</p>
Хорошо	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования	<p>Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p> <p>Обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера</p> <p>Сроки сдачи обоснования не нарушены.</p>
	Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания реферата теме и плану исследования; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - оформление реферата в целом соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи реферата не нарушены.
	Научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения, прохождения практик и НИР; - владение необходимой специальной терминологией; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении
	Презентация результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практик и НИР; - владение необходимой специальной терминологией; - владение, в целом, методологией исследования, инструментарием обработки информации; - ответы на вопросы изложены логически верно и полностью, но имеют несущественные неточности в изложении. <p>Сроки не нарушены.</p>
Удовлетворительно	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана	<p>Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования выполнено в полном объеме, однако обучающийся допустил значительные недочеты.</p>

	исследования	Имеются недостатки в оформлении собранного материала Сроки сдачи обоснования не нарушены.
	Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	- соответствие содержания реферата теме и плану исследования не полное; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - оформление реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи реферата нарушены.
	Научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения, прохождения практик и НИР; -- при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал. - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
	Презентация результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практик и НИР; -- при использовании специальной терминологии допущены ошибки; - ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал. - сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя. Сроки не нарушены.
Неудовлетворительно	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования	Обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования выполнено частично, обучающийся допустил значительные недочеты. Имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Сроки сдачи обоснования нарушены.
	Реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации	- соответствие содержания реферата теме и плану исследования не полное; - структурирование нарушено (оглавление, логика изложения, нумерация страниц); - оформление реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям; - сроки сдачи реферата нарушены.
	Научный доклад (научная статья) по теме магистерского исследования	- демонстрация недостаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения, прохождения практик и НИР; -- при использовании специальной терминологии допущены грубые ошибки; - ответы на вопросы изложены логически неверно, имеются существенные неточности в изложении; - не способен самостоятельно анализировать материал. - сущность решаемой проблемы не раскрывается при наводящих вопросах преподавателя.
	Презентация	- демонстрация фрагментарных знаний,

	результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительная защита магистерской диссертации)	полученных в процессе обучения, прохождения практики НИР; - не владеет специальной терминологией; - допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	---	--

3.1.3. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения НИР

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения НИР представляют собой разработанные и утвержденные Академией формы отчетности по результатам прохождения НИР.

Формы отчетности представлены следующими документами:

- обоснованием темы магистерской диссертации с приложением плана исследования (*Приложение 2.2*);
- рефератом по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации (*Приложение 5.4*);
- научным докладом (научной статьей) по теме магистерского исследования;
- презентацией результатов работы по теме магистерской диссертации (предварительной защитой магистерской диссертации).

3.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР, проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Оценивание результатов НИР происходит в два этапа.

1. Проверка правильности и логики составления форм отчетности по формальным признакам

2. Оценивание уровня сформированности компетенций на основе защиты результатов НИР, осуществляемой в форме собеседования.



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Факультет _____
(наименование факультета)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« ____ » _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

_____ (Ф.И.О. магистранта)

Направление подготовки _____

Профиль программы _____

Кафедра _____

Руководитель магистерской программы _____
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Срок представления магистерской диссертации _____

Срок защиты магистерской диссертации _____

Научный руководитель _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название раздела (дисциплины)	Кол-во зачетных единиц	Кол-во ауд. часов	Форма аттеста- ции	Планиру- емый срок аттестации	Отметка научного руково- дителя о выпол- нении
1-й семестр					
1. Теоретическое обучение					
1.1. (название учебной дисциплины)					
1.2.					
...					
2. Практика					
2.1. Вид практики					
2.2.					
3. Научно-исследовательская работа					
3.1. Мероприятие 1					
3.2. Мероприятие 2					
...					
2-й семестр					
4. Теоретическое обучение					
4.1. (название учебной дисциплины)					
4.2.					
...					
5. Практика					
5.1. Вид практики					
5.2.					
6. Научно-исследовательская работа					
6.1. Мероприятие 1					
6.2. Мероприятие 2					
...					

Подпись магистранта _____ « ____ » _____ г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО _____ « ____ » _____ г.

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название раздела (дисциплины)	Кол-во зачетны х единиц	Кол-во ауд. часов	Форма аттеста- ции	Планиру- емый срок аттестации	Отметка научного руково- дителя о выпол- нении
3-й семестр					
7. Теоретическое обучение					
7.1. (название учебной дисциплины)					
7.2.					
...					
8. Практика					
8.1. Вид практики					
8.2.					
9. Научно-исследовательская работа					
9.1. Мероприятие 1					
9.2. Мероприятие 2					
....					
4-й семестр					
10. Теоретическое обучение					
10.1. (название учебной дисциплины)					
10.2.					
...					
11. Практика					
11.1. Вид практики					
11.2.					
12. Научно-исследовательская работа					
12.1. Мероприятие 1					
12.2. Мероприятие 2					
...					

Подпись магистранта _____ « ____ » _____ г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО _____ « ____ » _____ г.

3-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Название раздела (дисциплины)	Кол-во зачетных единиц	Кол-во ауд. часов	Форма аттеста- ции	Планиру- емый срок аттестации	Отметка научного руково- дителя о выпол- нении
<i>5-й семестр</i>					
13. Теоретическое обучение					
13.1. (название учебной дисциплины)					
13.2.					
...					
14. Практика					
14.1. Вид практики					
14.2.					
15. Научно-исследовательская работа					
15.1. Мероприятие 1					
15.2. Мероприятие 2					
...					

Подпись магистранта _____ « ____ » _____ г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО _____ « ____ » _____ г.



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Факультет экономики и управления

Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление 38.04.01 Экономика
Профиль программы «Финансы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»

(примерный вариант)

Научный руководитель _____
«__» _____ 201_ г.

Магистрант

«__» _____ 201_ г.

Актуальность темы исследования. В современных условиях хозяйствования предприятия России вынуждены искать более эффективные способы управления стоимостью через контроль за результатами финансово-хозяйственной деятельности, используя весь арсенал инструментов финансового менеджмента, одним из которых является бюджетирование - краткосрочное финансовое планирование.

Необходимо отметить, что бюджетное планирование, представляющее собой процесс подготовки отдельных бюджетов по структурным или функциональным подразделениям предприятия, разработанных на основе утвержденных высшим руководством программ, трактуется специалистами более широко, чем процесс составления сметы. Бюджетирование рассматривается как целостная система выбора тактических целей планирования на уровне предприятия в рамках принятой стратегии, разработки планов (смет затрат и доходов) будущих операций и контроля исполнения этих планов, т.е. по сути как система внутреннего финансового управления.

Основная задача бюджетирования заключается в повышении эффективности работы предприятия на основании целевой ориентации и координации всех событий, охватывающих изменение хозяйственных средств и их источников, выявлении рисков и снижении их уровня, а также повышении гибкости в функционировании экономического субъекта. Следует отметить, что формирование бюджета предприятия является основным инструментом краткосрочного финансового планирования, определяющим источники и направления использования денежных средств. При этом бюджет (финансовый план действий), являясь методом регулирования экономики предприятия, позволяет управлять не только финансами, но и самой стоимостью предприятия.

Тем не менее, влияние системы бюджетирования на показатели стоимости предприятия мало изучено в отечественной практике. В этой связи весьма актуальной является проблема совершенствования системы бюджетирования, позволяющей планировать и контролировать экономические результаты деятельности предприятия в непосредственной увязке с его стоимостью.

Цель диссертационного исследования – разработка и обоснование предложений по совершенствованию системы бюджетирования как инструмента управления стоимостью организации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть теоретические и практические аспекты бюджетирования на современном предприятии;
- определить подходы к управлению стоимостью предприятия;
- провести анализ и оценить влияние системы бюджетирования на показатели стоимости предприятия;
- разработать и обосновать экономическую целесообразность предложений по повышению эффективности системы бюджетирования как инструмента управления стоимостью современного предприятия.

Объектом исследования является система бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности ОАО «...».

Предметом исследования выступают экономические отношения, обусловленные совершенствованием элементов системы бюджетирования организации, направленные на выработку управленческих решений в сфере управления стоимостью.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные научные результаты позволяют более глубоко исследовать проблемы управления стоимостью предприятия через совершенствования системы бюджетирования, позволяющей планировать и контролировать экономические результаты его деятельности.

Практическая значимость результатов исследования. Предложенные методические рекомендации по улучшению системы бюджетирования позволят предприятию более оперативно управлять его стоимостью в целях ее увеличения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

(примерный вариант)

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Концептуальные основы разработки бюджетов организации

1.2. Система бюджетирования как инструмент управления стоимостью организации

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЦЕНТРОВ ФОРМИРОВАНИЯ СТОИМОСТИ В СИСТЕМЕ БЮДЖЕТОВ ОАО «...»

2.1. Организационно-экономическая характеристика организации

2.2. Динамический и пространственный анализ исполнения бюджетов в организации

2.3. Оценка влияния исполнения бюджетов на стоимость организации

ГЛАВА 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ

3.1. Оптимизация модели управления бюджетированием.

3.2. Обоснование системы критериев эффективности системы бюджетирования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Заведующему кафедрой
«Финансы и бухгалтерский учет»

от магистранта

_____ курса
_____ формы обучения

Факультета экономики и управления
Направление подготовки _____

_____ магистерская программа

_____ фамилия

_____ имя

_____ отчество

_____ № договора/
_____ студ. билета

_____ группа №

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить мне тему магистерской диссертации*

_____ (название темы)

Контактный телефон: _____

Электронная почта: _____

Дата _____

Подпись _____

* Заявление заполняется печатными буквами

** Название организации указывается полностью, без сокращений (как на печати)

Заполняется сотрудниками кафедры

«СОГЛАСЕН» _____ Заведующий кафедрой финансов и кредита

Руководитель работы _____

(ученая степень, звание, фамилия и инициалы)

_____ 201__ г.



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Факультет экономики и управления

Кафедра финансов и бухгалтерского учета
Направление 38.04.01 Экономика
Профиль программы «Финансы»

**РЕФЕРАТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБЗОРА ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО ТЕМЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ
СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ»**
(примерный вариант)

Научный руководитель _____
«__» _____ 201_ г.

Магистрант

«__» _____ 201_ г.

Одной из главных функций управления предприятием является планирование его деятельности с последующим контролем за реализацией принятых планов. Следует отметить, что если в условиях социалистической системы управления основной методологии планирования являлась его централизация по принципу «сверху вниз», то для рыночных отношений основным требованием эффективного управления выступает планирование согласованной работы всех подразделений предприятия в целях организации эффективного поступления и использования его активов, обеспечивающее динамичное развитие бизнеса. Существенное возрастание роли внутрифирменного планирования в условиях рыночных отношений связано с тем, что потенциальные инвесторы решаются на финансирование предприятия, только тщательно взвесив все возможные риски, и останавливаются на предполагаемом варианте производства конкурентоспособной продукции на основе поиска, оценки и отбора всех возможных альтернатив оптимального использования ограниченного количества ресурсов.

Оперативное планирование работы предприятия и последующий контроль исполнения плановых заданий невозможны без формирования бюджета, как основного инструмента гибкого управления, обеспечивающего высшее руководство точной, полной и своевременной информацией о реализации мероприятий по достижению целей развития хозяйствующего субъекта. Несмотря на то, что термин «бюджет», происходящий от французского слова «bougett», означающего «кожаная сумка», первоначально употреблялся в Англии с 1870 года как название документа, заключавшего в себе утвержденный парламентом план доходов и расходов государства¹, применительно к отдельному экономическому субъекту «бюджет» рассматривается как метод учета, позволяющий сравнивать фактические результаты с плановыми показателями, а также как эффективный инструмент для принятия решений, с помощью которого высшие менеджеры предприятия обеспечивают наиболее рациональное использование имущества собственников.

По определению Института дипломированных управляющих бухгалтеров по управленческому учету (США) бюджет - это «количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, которая должна быть достигнута, и (или) расходы, которые должны быть понижены в течение этого периода, и капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели».

По мнению Энтони Р. «бюджет представляет собой план, выраженный в количественных, обычно денежных, показателях, охватывающих заданный период времени, как правило, год»².

Не менее точное определение приводят английские экономисты Шим Дж.К. и Сигел Дж.Г., объясняя термин «бюджет» как «...количественный план деятельности предприятия и выполнения программ, представляющий собой связанный набор финансовых (активы, собственный капитал, доходы и расходы и т. д.) и (или) натуральных (объем произведенной продукции и оказанных услуг и пр.) экономических показателей деятельности компании...». По их мнению, бюджет описывает «...цели компании в терминах выполнения конкретных финансовых и операционных задач...» и представляет собой «...набор финансовых прогнозов или финансовых планов...»³.

Аналогичной точки зрения придерживаются Нидлз Б., Миллз С. и Андерсон Г., определившие бюджет как «план действий, который прогнозирует будущие экономические операции, хозяйственную деятельность и результаты в финансовых или

¹ Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 456 с.М.: Финансы и статистика, 2012. - С. 184 – 185.

² Anthony R.N. Reece J.S. «Analyzing financial statements» 4th ed. – American Bankers Association, 2003. – С.89.

³ Шим Дж.К., Сигел Дж.Г. Основы коммерческого бюджетирования /Пер. с англ. – СПб.: Пергамент, 2008. - С. 456, С.459.

нефинансовых показателей»⁴.

Для современного промышленного предприятия бюджетирование - это система согласованного управления отдельными его подразделениями на основе систематической обработки экономической информации в условиях динамично изменяющегося бизнеса. При этом основная задача бюджетирования заключается в повышении эффективности работы хозяйствующего субъекта на основании целевой ориентации и координации всех событий, охватывающих изменение хозяйственных средств предприятия и их источников, выявлении рисков и снижения их уровня, а также повышения гибкости в функционировании экономического субъекта.

Термин «бюджет» в последние годы занял прочное место в работах российских экономистов. Так, Стоянова Е.С. рассматривает бюджет предприятия как «...количественное воплощение плана, характеризующее доходы и расходы на определенный период, и капитал, который необходимо привлечь для достижения заданных планом целей...»⁵, что практически совпадает с мнением практикующих американских бухгалтеров.

Аналогичное определение встречается и у профессора. Бланк И.А, который рассматривает бюджет как «...оперативный финансовый план, разрабатываемый обычно в рамках до одного года, отражающий расходы и поступления средств по отдельным направлениям хозяйственной деятельности, отдельным видам операций, отдельным инвестиционным проектам...»⁶.

Следует отметить, что российские экономисты постоянно подчеркивают, что бюджет как инструмент управления экономикой предприятия позволяет научиться не только управлять финансами, но и регулировать отношения как внутри хозяйствующего субъекта, так и с внешней средой. Согласно концепции Самочкина В.Н., бюджет «...представляет собой выраженные в конкретных показателях цели, альтернативы достижения целей, последствия воздействия альтернатив на цели, фактические результаты реализации управленческих решений, отклонения от запланированных результатов...»⁷.

По определению Ковалева В.В. бюджет - это «... детализированный план деятельности предприятия на ближайший период, который охватывает доход от продаж, производственные и финансовые расходы, движение денежных средств, формирование прибыли предприятия...»⁸. Кроме того, он выделяет ключевые различия понятий «план» и «бюджет» по трем признакам: показатели, горизонт планирования, предназначение. Так, по мнению В.В. Ковалева, для плана характерно использование любых, в том числе и неколичественных, показателей и различный горизонт планирования, а при формировании бюджета применяют в основном стоимостные показатели и горизонт планирования устанавливают в пределах одного года. Предназначение плана - «...формулирование целей, которые нужно достигнуть, и способов достижения», а предназначение бюджета - «...детализация способов ресурсного обеспечения выбранного варианта достижения целей» и быть средством «текущего контроля исполнения плана...»⁹.

Согласны с приведенной точкой зрения Карминский А.М., Н.Г. Данилочкина и др. авторы, которые рассматривают бюджет как выраженный в экономических показателях результат оперативного планирования, требующий от высшего руководства конкретных действий в области управления предприятием. По их мнению бюджет - это

⁴ Needles B.E., Powers M., Mills S.K., Anderson H.R. «Managerial Accounting» 5th ed. – Boston, N.-Y.: Houghton Mifflin Company, 1999. – С.264.

⁵ Стоянова Е.С., Балабанов И.Т., Бланк И.А. и др. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Перспектива, 2010. – С. 411.

⁶ Бланк И.А. Управление прибылью. - К.: «Ника-Центр», 2009. – С.490.

⁷ Гибкое развитие предприятия: Эффективность и бюджетирование / Самочкин В.Н., Пронин Ю.Б., Логачева Е.Н. и др. - М.: Дело, 2010. – С.200.

⁸ Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Юнити-Дана, 2012. – С.153.

⁹ Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2010. – С. 295.

количественное выражение плана деятельности предприятия в целом или отдельных его подразделений¹⁰.

Некоторые известные экономисты, например Шеремет А.Д., определяют бюджет как «финансовый план действий» и отмечают соответствие термина «бюджет» термину «смета», подчеркивая тем самым связь процесса оперативного планирования как одной из функций управления с управленческим учетом¹¹.

Проводит в своих работах данную мысль и Бланк И.А., который рассматривает широко используемый в настоящее время термин «бюджетирование» как «...процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного планирования...»¹².

По мнению Самочкина В.Н., «...бюджетирование - это система согласованного управления подразделениями предприятия в условиях динамично изменяющегося, диверсифицированного бизнеса...»¹³.

Не противоречит данным высказываниям и позиция Стояновой Е.С., для которой «...процесс бюджетирования является составной частью финансового планирования, т.е. процесса определения будущих действий по формированию и использованию финансовых ресурсов...»¹⁴.

Необходимо отметить, что помимо общепринятого термина «бюджетирование» у Тренева Н.Н. встречается термин «бюджетинг»¹⁵, что, однако, не изменяет общепринятого смысла и означает составление бюджета, сметы и, в конечном итоге, равнозначно финансовому планированию.

Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования достаточно полно характеризуются функциями бюджета.

Так, Балабанов И.Т. выделяет четыре функции бюджетирования: планирование, координирование, стимулирование и контроль¹⁶, Шеремет А.Д. к вышеуказанным функциям бюджета добавляет еще две: оценка эффективности работы предприятия и обучение менеджеров¹⁷. Стоянова Е.С. рассматривает только пять функций бюджета: планирование, коммуникация и координация, ориентация на достижение задач, контроль, повышение профессионализма, опуская оценку экономической эффективности принимаемых решений и стимулирование трудового коллектива¹⁸.

Следует отметить, что отсутствие среди экономистов единогласия в части определения функций бюджетирования определяется тем, что, как верно подчеркивает выделяя только две из них - планирование и контроль, изменение функций бюджета находится в зависимости от фазы его формирования и реализации.

¹⁰ Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. - М.: Финансы и статистика, 2008. - С. 78; Контроллинг как инструмент управления предприятием / Ананькина Е.А., Данилочкин С.В., Данилочкин Н.Г. и др. / Под ред. Н.Г. Данилочкиной. - М.: ЮНИТИ, 2007. - С. 65; Коласс Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. Проблемы, концепции и методы: Учеб. пособие / Пер. с франц. под ред. проф. Я.В. Соколова. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2011. - С. 347; Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учет: Учеб. пособие: в 2 ч. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2009. - С. 139.

¹¹ Управленческий учет: Учеб. пособие / А.Д. Шеремет, И.М. Волков, С.М. Шапигузов и др. / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2008. - С. 84-85.

¹² Бланк И.А. Управление прибылью. - К.: «Ника-Центр», 2009. - С. 490.

¹³ Гибкое развитие предприятия: Эффективность и бюджетирование / Самочкин В.Н., Пронин Ю.Б., Логачева Е.Н. и др. - М.: Дело, 2010. - С.200.

¹⁴ Стоянова Е.С., Балабанов И.Т., Бланк И.А. и др. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Перспектива, 2010. - С. 409.

¹⁵ Тренин Н.Н. Управление финансами: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2010. - С. 108.

¹⁶ Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - С. 186-187.

¹⁷ Управленческий учет: Учеб. пособие / А.Д. Шеремет, И.М. Волков, С.М. Шапигузов и др. / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2008. - С. 87-89.

¹⁸ Стоянова Е.С., Балабанов И.Т., Бланк И.А. и др. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Перспектива, 2010. - С. 411-412.

Практический опыт составления бюджетов на промышленных предприятиях, обобщенный Карминским А.М. и др. авторами, позволяет выделить пять основных принципов бюджетирования¹⁹:

1. Согласование целей, требующее, чтобы процесс бюджетирования начинался «снизу вверх», т. к. нижестоящие руководители лучше владеют ситуацией на рынке и со своей стороны обеспечат реализуемость бюджетных величин. Далее, после согласования бюджетных планов с вышестоящими руководителями, обеспечивающим соответствие целям предприятия, процесс меняет направление и реализуется по схеме «сверху вниз».

2. Установление приоритета в отношении задачи координации бюджетирования, что обеспечивает использование дефицитных ресурсов в наиболее выгодном направлении.

3. Соподчиненность, предполагающая, что каждое подразделение предприятия планирует и отвечает только за те экономические показатели, на которые оно оказывает влияние.

4. Ответственность, предусматривающая передачу каждому подразделению функции контроля за исполнением своей части бюджета вместе с полномочиями осуществлять при необходимости координирующие мероприятия.

5. Постоянство целей, предполагающее, что установленные базовые величины принципиально не меняются в течение планируемого периода.

К указанным принципам, по нашему мнению, целесообразно добавить еще несколько.

6. Последовательность, которая предполагает, что бюджет формируется в соответствии с учетной политикой предприятия, применяемой последовательно от одного отчетного периода к другому.

7. Соответствие финансовому (бухгалтерскому) учету, предусматривающее формирование бюджетных таблиц таким образом, чтобы прогнозные данные были идентичны сведениям, находящим отражение в бухгалтерских проводках, что позволит не только значительно облегчить процесс составления бюджета, но и достаточно оперативно осуществлять анализ его выполнения, не создавая при этом дополнительных информационных потоков.

8. Взаимосвязь различных технико-экономических показателей, присутствующих в бюджетах различных уровней, что обеспечивает согласованность и преемственность входных и выходных параметров развития предприятия, обеспечивающих принятие действенных управленческих решений, и позволяет моделировать последствия осуществления последних.

Таким образом, современное внутрифирменное планирование и управление, основанное на системе бюджетирования, представляет собой целенаправленные, последовательные, а также ограниченные определенными принципами действия, позволяющие разрабатывать сбалансированные и оптимальные планы развития предприятия, увязанные на конечные цели его существования. При этом необходимо обеспечить не только интересы собственников хозяйствующего субъекта, но и государства, а также партнеров, заинтересованных в долгосрочном сотрудничестве с предприятием.

¹⁹ Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. - М.: Финансы и статистика, 2008. - С. 78-79.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. – 456 с.
2. Бланк И.А. Управление прибылью. - К.: «Ника-Центр», 2012. – 544 с.
3. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. - М.: ЗАО «Олимп - Бизнес», 1997. - 1120 с.
4. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: в 2-х т. / Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева. - СПб.: Экономическая школа, 2005. - т. 1. XXX, 497 с.
5. Бригхэм Ю.Ф. Энциклопедия финансового менеджмента: Сокр. пер. с англ. / Ред. кол. А.М. Емельянов, В.В. Воронов, В.И. Кушлин и др. - 5-е изд. - М.: РАГС; ОАО «Изд-во «Экономика», 2008. - 823 с.
6. Гибкое развитие предприятия: Эффективность и бюджетирование / Самочкин В.Н., Пронин Ю.Б., Логачева Е.Н. и др. - М.: Дело, 2010. – 352 с.
7. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 768 с..
8. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 424 с.
9. Коласс Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. Проблемы, концепции и методы: Учеб. пособие /Пер. с франц. под ред. проф. Я.В. Соколова. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2011. – 576 с.;
10. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях / А.М. Карминский, Н.И. Оленев, А.Г. Примаков, С.Г. Фалько. - М.: Финансы и статистика, 2011. – 256 с.
11. Контроллинг как инструмент управления предприятием / Ананькина Е.А., Данилович СВ., Данилович Н.Г. и др. / Под ред. Н.Г. Даниловичиной. -М.: ЮНИТИ, 2012. – 297 с.
12. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции. Неоклассические основы теории финансов /Пер. с нем. под ред. В.В. Ковалева и З.А. Сабова. - СПб.: Изд-во «Питер», 2013. - 400 с.
13. Лукасевич И.Я. Анализ финансовых операций. Методы, модели, техника вычислений: Учеб. пособие для вузов. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2012. -400 с.
14. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.П. Любушина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с.
15. МакДональд М. Стратегическое планирование маркетинга. - СПб.: Питер, 2013. - 320 с.
16. Оценка бизнеса: Учебник / Грязнова А.Г., Федотова М.А., Ленская С.А. и др. / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 512 с.
17. Палий В.Ф., Палий В.В. Финансовый учет: Учеб. пособие: в 2 ч. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2011. – 352 с.
18. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Морозова Т.Г., Пикулькин А.В., Тихонов В.Ф. и др. / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 318 с.
19. Русак Н.А., Русак В.А. Финансовый анализ субъекта хозяйствования: Справ, пособие. - Мн.: Выш. шк., 2013. - 309 с.
20. Савчук В.П., Прилипко СИ., Величко Е.Г. Анализ и разработка инвестиционных проектов. - Учеб. пособие. - К.: Абсолют-В, Эльга, 2012. -304 с.
21. Стоянова Е.С., Балабанов И.Т., Бланк И.А. и др. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Перспектива, 2010. – 542 с..

22. Томпсон А.А. мл., Стрикленд Ш. А. Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации: Учебник для вузов. Пер. с 9-го англ. изд. - М: ИНФРА-М, 2007. - XX, 412 с.
23. Тренев Н.Н. Управление финансами: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012. – 496 с.
24. Уотшем Т. Дж., Паррамоу К. Количественные методы в финансах: Учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. под ред. М.Р. Ефимовой. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. - 527 с.
25. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А., Азоев Г.Л. и др. / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2010.-669 с.
26. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А., Азоев Г.Л. и др. / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2008. - 669 с.
27. Управленческий учет: Учеб. пособие / А.Д. Шеремет, И.М. Волков, СМ. Шапигузов и др. /Под ред. А.Д. Шеремета. - М: ФБК-ПРЕСС, 2008. – 512 с.
28. Уткин Э.А., Мырынюк И.В. Контроллинг: российская практика. - М: Финансы и статистика, 2010. - 272 с.
29. Фабоцци Ф. Дж. Управление инвестициями: Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - XXVIII, 932 с.
30. Финансовое планирование и контроль: Пер. с англ. под ред. М.А. Поукока и А.Х. Тейлора. - М: ИНФРА-М, 2006. - 480 с.
31. Финансовый бизнес-план: Учеб. пособие /Под ред. В.М. Попова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.
32. Финансовый менеджмент: руководство по технике эффективного менеджмента: Пер. с англ. - М.: «КАРАНА», 2008. - 290 с.
33. Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга: Пер. с нем./ Под ред. и с предисл. А.А. Турчака, О.Г. Головача, М.Л. Лукашевича. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 800 с.
34. Шим Дж.К., Сигел Дж.Г. Основы коммерческого бюджетирования /Пер. с англ. – СПб.: Пергамент, 2008. - С. 456, С.459.
35. Anthony R.N. Reece J,S. «Analyzing financial statements» 4ts ed. – American Bankers Association, 2003. – С.89.
36. Needles B.E., Powers M., Mills S.K., Anderson H.R. «Managerial Accounting» 5th ed. – Boston, N.-Y.: Houghton Mifflin Company, 2001. – С.264.